



Møtedato | klokkeslett 14.1.2026 | 17:30 | Møtested Personalrom Grim Skole

Møte innkalt av Rektor v/ Grim Skole
Åse Marit Eikestøl

Til stede klassekontakter fra:
9A, 8A, 8B, 8C, 8D, 9B, 9C, 9D, 9E,
9G, 10,C, 10F

Referent Sara Desmond

Saksliste:

1. Godkjenning av innkalling
2. Info fra SU
3. Foreldremøte mars 2026
4. Innmeldte saker
5. Eventuelt

1. Godkjenning av innkalling

Innkallingen ble godkjent.

2. Info fra SU

Samarbeidsutvalget har hatt møte 12 november. De har snakket om temahefter, foreldrekveld, skolemiljø, natteravner og dysleksivennlig skole. Elevrådet ønsker å høre fra politiet om rus. I forhold til skolegården håper de å få mer informasjon fra parkvesenet om planer i vår.

3. Foreldremøte mars 2026

«Hva slags tilbud er tilgjengelige for barn og voksne i kommunen?» Dette er temaet vi har valgt for årets foreldremøte. FAU leder mener at foreldre har lite kunnskap om de mulighetene som finnes. Hvor mye snakker barna om dette hjemme? Noen foreldre i FAU hører ikke barna snakke noe om dette. Det trekkes frem turer i alle skoleferier som flotte tilbud.

Det påpekes at det er mange gjengangere som benytter seg av tilbudene. Hvem får plass på disse turene? Barn som har lite ressurser og større behov for tilbudet, vil bli prioritert til å få plass/mulighet.

Vi foreslår tidspunkt for foreldremøtet; kl.17.30 en torsdag, første halvdel av mars. Det forventes at ca.100 foreldre som stiller. For å incentivere flest mulig foreldre å stille bør vi få tydelig fram at dette dreier seg om et gratis tilbud.

4. Innmeldte saker

A: *Mange skoleprøver på en uke.* Noen elever har ønske om at belastningen med prøver skal spres. Det er ikke noe greit å ha 3-4 prøver på en uke. Kan lærere samkjøre bedre?



Referat fra FAU Grim Skole

Rektor svarer at alle lærerne forsøker å spre prøvene utover. De snakker sammen for å få dette til. Dette kommer dessverre til å være utfordrende for elevene å stå i.

En mor har erfaring med at det ikke ble noen sakte innkjøringsfase i 8 klasse denne gangen. Det var prøver allerede i andre skoleuken. Dette opplevde hun at hun ble lovet i kontakt med skolen i forkant av skolestart. Hva skjedde? For noen barn kan dette bli brutalt.

En annen mor opplevde at det var mye prøver rett før jul. Hun hadde god erfaring med å hjelpe barnet med å rydde i tankene for å mestre den perioden.

B: *Hvorfor velger skolen Jegersberg/Prestheia som sted for turdag i stedet for Baneheia/Bymarka som sparer elevene for kaos på buss til og fra?*

Rektor har ønske om at elevene skal bli kjent i hele nærområdet sitt. Flere foreldre er enig i dette. Dette er en flott måte for barna å komme ut i naturen og få nye opplevelser. Man diskuterer alternative måter å transportere elevene på, men man lander på at elevene vil transportere seg dit på flere måter, så busskapasitet burde ikke være noe reelt problem.

5. Eventuelt

En mor har fått innmeldt en sak fra sin klasse. Noen foreldre har fått *informasjon om at noen jenter ikke spiser maten sin*. Er dette grunnet dårlig tid eller en ny trend blant jenter på Grim?

Rektor svarer; det settes av ti minutter (15 minutter) der alle skal være inne i klasserommet og spise nista si. Hun opplever at det er mange grunner til at elevene ikke spiser. Noen elever bruker rett og slett for lang tid, noen går til Meny, noen synes det er flaut å ta frem nista. Rektor kommer til å snakke med helsesykepleier for å høre om dette er et kjent problem. Hvordan er spisevanene i klassene?

En mor forteller at de har funnet frem toastjern for å motivere flere i klassen til å spise. Dette var vært vellykket.

Skoleballet for 10 klasse vil finne sted på Festningen torsdag 23. april. Foreldre skal stille som vakter, bake kaker og bare være tilgjengelige for elevene under festen .

De som nå går i 9 klasse skal på skoletur i månedsskiftet august/september. Det blir båttur til Bragdøya. Det etterlyses mer informasjon om dette allerede ved neste FAU møte.

Rektor forteller om *Elevundersøkelsen*. I fjor hadde vi nedslående tall på mobbing. Dette arbeidet skolen mye med i fjor. I år er resultatene svært annerledes. Nå ligner de på resultatene på landsbasis. Færre elever opplever nå mobbing og flere er motiverte.

I forhold til trivsel scorer våre elever ca. likt som snittet i kommunen.

I forhold til hvor mange som har opplevd mobbing ligger Grim skole litt bedre enn kommunegjennomsnittet.



Referat fra FAU Grim Skole

Lærerne knytter denne informasjonen mot informasjon fra nasjonale prøver og ser på resultatene helt nede på klassenivå.

Oppslutningen på deltakelse på undersøkelsen har på vår skole vært rett under 90 %.

På landsbasis er guttene er litt mer fornøyde med læringsmiljøet enn jentene. Jentene scorer litt høyere på faglige utfordringer på alle trinn.

Cato er TPO ansvarlig/ spes.ped.koordinator på skolen (Tilpasset Opplæring) og snakker om hans rolle. Individuell tilrettelagt opplæring koordineres av ham. Målet er å sørge for at lærerne kan tilby tilpasset opplæring på skolen. Han kan kartlegge for dysleksi og rådggi lærerne i samarbeid med PPT.

Skolen er dysleksivenning. Skolen har et inkluderende og aksepterende miljø. Koordineringsgruppa møtes hver uke for å snakke om elever og skolen som system. Man snakker om spesifikke elever som strever; ønsket er å for å finne riktig tilbud og hjelp for den enkelte. Nasjonale prøver kartlegger to ganger per år og gir en god oversikt over hvem som kan ha behov for hjelp. Noen henvises til PP tjenesten. Noen utredes for dysleksi på skolen.

IKT og KI kan brukes for å lette undervisningen. Tekster har for eksempel en lesbarhetsindeks; KI kan gjøre tekster enklere slik at elever finner teksten lettere å lese. Skolen har tilgang på mange gode digitale ressurser.

Helhetslesing er en modell som brukes; hvordan lese en tekst for så å gå inn i detaljene etterpå. Cato støtter lærerne i å bruke denne metoden.

Grim skole ser potensiale til alle elevene.

Det finnes en interesseorganisasjon som kan sertifisere skoler som dysleksivennlig. En mor etterlyser en sertifisering. Rektor sier at de per nå ikke kommer til å velge ut denne spesifikke gruppen og bruke ekstra ressurser på dette. Det presiseres at det arbeides sterkt med å løfte læresituasjonen for alle elever som strever med diagnoser og utfordringer i skolehverdagen.